GSI 198

ENJOY STUDYING

Université Hassan 1er
Faculté des Sciences et Techniques
Settat

EPREUVE : FRANCAIS

ANNEE UNIVERSITAIRE: 2015-2016

Concours d'accès au cycle Ingénieur

DUREE : 1 Heure00

I. Lisez attentivement le texte suivant pour :

a) faire une prise de notes méthodique des idées principales du support ;

b) rédiger un résumé ne dépassant 100 mots à partir de la prise de notes effectuée.

Nous sommes tous des ignorants instruits. Nous disposons donc d'un savoir de plus en plus parcellaire et spécialisé, détenu par des individus très compétents dans une discipline, mais à peu près ignorants des autres champs de connaissances. Les décideurs d'aujourd'hui sont issus en majorité de systèmes d'enseignement qui laissent bien peu de place à la découverte extrascolaire. De même, les citoyens ignorent généralement la nature des processus qui leur apportent chaque jour les éléments nécessaires à leur survie.

Or, pour comprendre et agir dans le domaine de l'environnement, il faut une connaissance minimale du fonctionnement des écosystèmes et une perception de la place de l'homme dans la biosphère. L'éducation relative à l'environnement est l'une des clés d'un développement durable pour une redéfinition de la relation entre l'homme et la biosphère.

Cette éducation doit donc se généraliser, dans les systèmes scolaires et non scolaires, de façon à ce que les citoyens et les décideurs puissent introduire la dimension environnementale dans le processus de prise de décision.

Elle doit se baser sur le fait que la biosphère a une capacité limitée et que les actions de l'homme peuvent entrainer des modifications locales ou globales néfastes à la sécurité de la santé et des populations. Elle doit aussi démontrer que pour son développement, tout être humain dépend des conditions de son environnement.

Nous disposons aujourd'hui d'instruments scientifiques extraordinaires pour prédire l'évolution de notre environnement. Saurons-nous éviter les catastrophes, tout en continuant d'améliorer la qualité de la vie de l'ensemble des êtres humains ? Ou bien nous laisserons-nous conduire à la crise par des modèles socioéconomiques qui nous laissent croire que l'infini existe dans un monde fini ?

La science ne peut répondre à ces questions. A chacun d'en faire sa cause personnelle.

D'après Claude Villeneuve, *L'Alphabétisation écologique, un défi*, in le courrier de l'Unesco, nov. 1991.

II. L'espèce humaine est confrontée aujourd'hui plus que jamais à des défis majeurs mettant en péril son existence et son devenir sur terre.

Présentez un écrit parfaitement élaboré dans lequel vous explicitez brièvement ces défis et où vous proposerez ensuite des suggestions susceptibles de les surmonter.

Barème de notation :

I. a) _ Repérage de l'essentiel des idées 2pts

_ Qualité de la PDN (Schéma, symboles, abréviations...) 2pts

b)_ Clarté et concision 2pts

_ Langue et cohésion 2ptss

II. Fond : qualité de l'analyse et du raisonnement, pertinence des idées ... 8pts
Forme : langue et expression 4pts

La